

Módulo 5

# Abordaje psicoterapéutico



**AVESA**

**2020**



Clase 10

# Intervención con el grupo familiar



**AVESA**

**2020**



Tema

# Objetivos



**AVESA**


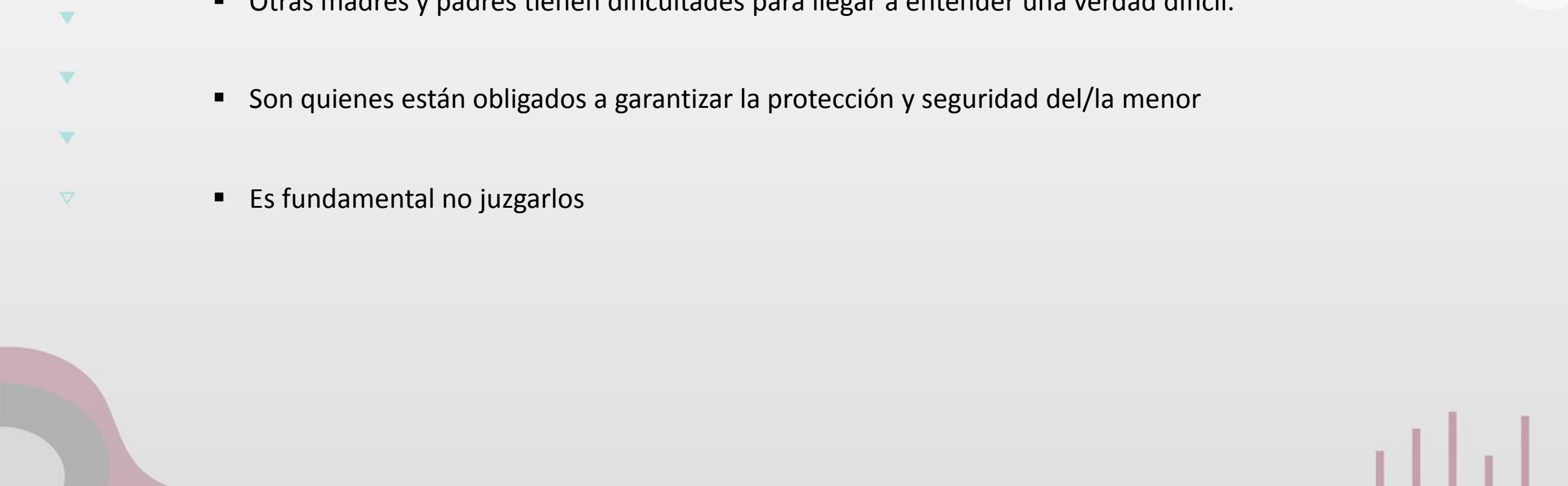
**2020**





# ¡NO TODAS Y TODOS LOS NNA NECESITARÁN INTERVENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA, PERO EL GRUPO FAMILIAR SI!

- Son un factor clave para reducir el impacto del abuso sexual y reducir los síntomas de un posible trastorno por estrés post traumático (*Yamamoto, 2015*).
- Las reacciones de madres y padres al enterarse de la agresión sexual de su hija/o varían enormemente.
- Se consideran también como víctimas secundarias, a veces invisibles, de la violencia sexual.

- 
- Algunas madres y padres niegan o minimizan lo ocurrido, no toman ninguna medida o defiendan el vínculo con el agresor por sobre el de la víctima.
  - Otras madres y padres tienen dificultades para llegar a entender una verdad difícil.
  - Son quienes están obligados a garantizar la protección y seguridad del/la menor
  - Es fundamental no juzgarlos
- 



Necesitan ser parte del diagnóstico, planificación y proceso de tratamiento.

El objetivo del tratamiento que “es establecer y asegurar las condiciones necesarias para garantizar el bienestar, la seguridad y un proceso de desarrollo sano del niño/a o adolescente” (*Intebi, 2012*)

## ABUSO SEXUAL INFANTIL INTRAFAMILIAR

- El agresor suele ejercer alguna autoridad en la familia
- Los integrantes de la familia pueden tener algún vínculo de dependencia con él
- Suelen existir mandatos y lealtades hacia él (y a la familia)

Debe orientarse a la evaluación y/o el desarrollo de ciertas tareas y habilidades que incluyen:

- La supervisión de la evolución de NNA.
- Entrenamiento en estrategias o técnicas de afrontamiento emocional adecuadas.
- Brindar pautas para superar los efectos psicológicos que los/as adultos/as también padecen

*(Echeburúa y Guerricochevarría, 2011).*



Tema

# **Pautas urgentes e intervención**



**AVESA**

**2020**



## Una vez garantizada la seguridad de la víctima

Pautas Urgentes

Ayudar a comprender lo ocurrido:

- Dinámica del ASI,
- El silencio del/la niño/a, y
- Las motivaciones del agresor

CONTENCIÓN EMOCIONAL

## Pautas Urgentes

Informar de las posibles consecuencias psicológicas y conductuales del abuso en la víctima, y pautas para su manejo.


RESTABLECIMIENTO DEL  
FUNCIONAMIENTO HABITUAL



## Intervención



Evaluar e intervenir la sintomatología de crisis, ansiedad y/o depresión:

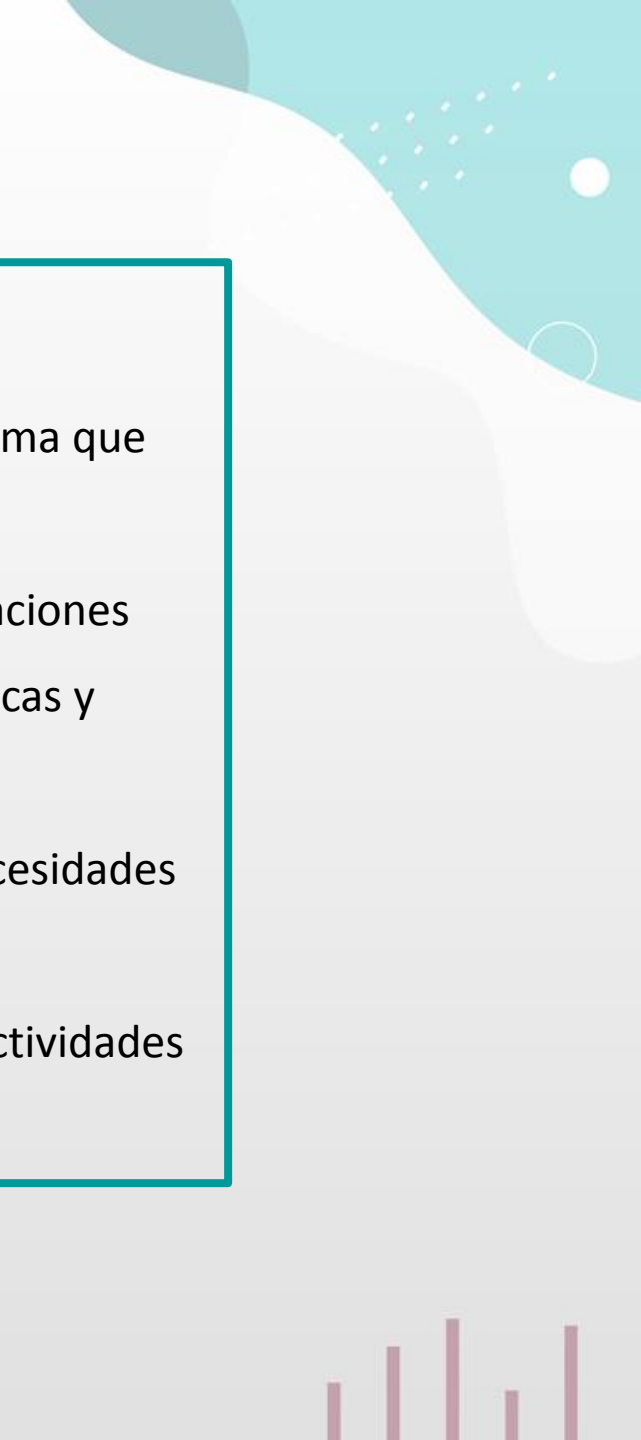
- Negación del abuso
  - Sentimientos de culpa
  - Estigmatización
  - Rabia y deseo de venganza
  - Afectación en las relaciones familiares y de pareja
  - Trastornos de Ansiedad o Depresión
- 



## Intervención



Incluir al grupo familiar NO agresor:

- La toma de conciencia del problema que representa los abusos sexuales
  - Evitar y prevenir futuras victimizaciones
  - Identificar e intervenir las dinámicas y vínculos disfuncionales
  - Su papel en la satisfacción de necesidades de la víctima
  - Participación de las familias en actividades normalizadas
- 

## Intervención

Incluir al grupo familiar NO agresor:

- Historia de malos tratos sufridos en la propia infancia
- Diferentes estilos de crianza
- Técnicas para el control de la ira
- Técnicas de cuidados parentales coherentes
- Planificación del esparcimiento con los/as hijos/as
- **Indicadores de sospecha de abusos en otros miembros de la familia**

## Intervención



### **Cuando el agresor es un miembro conviviente con la víctima:**

- No debe ser incluido en el contexto de la ayuda para la víctima
- Evaluar la seguridad y el bienestar psicofísico de los/as niños/as y adolescentes
- Modificaciones en los/as adultos/as y en el grupo familiar que desaparezcan o disminuyan las condiciones de desprotección

## Intervención

```
graph LR; A[Intervención] --> B[Si el agresor dejó de convivir con la víctima: <br/>▪ Trabajar los deseos de la víctima de volver a ver al agresor <br/>▪ ¿Reunificación familiar? Sólo cuando hayan recibido intervención psicoterapéutica <br/>▪ Convivencia con el agresor nuevamente => CONTRAINDICADA];
```

### **Si el agresor dejó de convivir con la víctima:**

- Trabajar los deseos de la víctima de volver a ver al agresor
- ¿Reunificación familiar? Sólo cuando hayan recibido intervención psicoterapéutica
- Convivencia con el agresor nuevamente => CONTRAINDICADA



Tema

# El Secreto Familiar



**AVESA**

**2020**



Intervención

## EL SECRETO FAMILIAR

**Abuso transgeneracional:** es la repetición de la experiencia de abuso, ya sea de manera implícita o de hecho, debido al mantenimiento de un secreto familiar sobre el cual se construyen formas de relación y de crianza basadas en el miedo, la desconfianza y los apegos excesivos (*García y Peña, 2018*).

**Repetidas  
veces**

**Diversos  
miembros**

**Varias  
generaciones**

Intervención

## EL SECRETO FAMILIAR



Respuestas emocionales y actitudes hacia la víctima:

- Miedo a que se haga público
- Resistencia a aceptar el ASI
- Lealtad con el agresor
- Incapacidad de tomar medidas de protección urgentes

Intervención

### EL SECRETO FAMILIAR

Se cree que un padre o madre con historia de ASI no cuenta “con los elementos intrapsíquicos suficientes para proteger a sus propios hijos, incrementando las posibilidades de volver a ser victimizado en su siguiente generación” (*García y Peña, 2018, p. 386*).

ILUSTRAR SOBRE  
PATOGENIA DE LOS  
SECRETOS

INVITAR A INICIAR SU  
PSICOTERAPIA  
INDIVIDUAL

## CONCLUSIÓN

REFORZAR CAPACIDADES Y FACTORES DE PROTECCIÓN QUE CONTRIBUYAN A:

- **Tomar conciencia de cómo cuidar y proteger a sus hijos/as;**
- **Acompañar a los/as niños en su proceso de recuperación;**
  - **Evitar nuevas revictimizaciones.**



# **Aula virtual AVESA**

**Coordinadora de Contenidos**

Magdymar León

**Coordinadora de Estrategias Pedagógicas**

Zamantha Méndez

**Facilitadora**

Gisela Galeno